

PERFIL DE INGRESO

Administración, Administración Pública, Contaduría, Finanzas, Finanzas Públicas, Gestión Pública, Desarrollo Humano, Psicología, Ingeniería, área económico- administrativas, informáticas, financieras, médico – biológicas y afines.



MAESTRÍA EN DESARROLLO ORGANIZACIONAL

OBJETIVOS GENERALES

Los alumnos lograrán conocimientos en psicología de las organizaciones de modelos recientes de desarrollo humano, así como de las tendencias mundiales de las organizaciones, con el objeto de aplicar los conceptos y procedimientos del desarrollo organizacional a través de intervenciones planeadas de cambio en los procesos grupales en el ámbito laboral. Estos conocimientos permitirán a los maestros en Desarrollo Organizacional ser los agentes de cambio que impulsen el crecimiento de las organizaciones, además de implementar procesos de planeación estratégica en el área de recursos humanos.

PERFIL DEL EGRESADO

I. LOS CONOCIMIENTOS

- Modelos y estrategias de intervención de desarrollo de organizaciones.
- Psicosociología del comportamiento humano en las organizaciones.
- Métodos más idóneos de investigación, a fin de llevarlos a documentos publicables o de tesis.
- Modelos recientes de desarrollo humano y sus aplicaciones al ámbito laboral.
- Teorías recientes del cambio social, identificando paralelamente el papel que juegan las organizaciones productivas y de servicios.

II. LAS HABILIDADES

- Capacidad para aplicar estrategias de intervención en las áreas claves de la organización.
- Habilidad para ubicar en sus justas dimensiones el aspecto psicosocial del problema laboral.
- Para otorgar consultoría interna y/o externa de procesos humanos ligados a la efectividad organizacional
- Habilidad para investigar y analizar información.
- Asesorar y evaluar en áreas de recursos humanos tales como: reclutamiento y selección, planeación y control.
- Desarrollar, integrar y administrar las relaciones laborales.
- Implantar procesos de planeación estratégica de recursos humanos.
- Mejorar e implantar procesos de trabajo en equipo
- Diagnosticar y analizar los procesos culturales de la organización.
- Conducir procesos de implantación o certificación de administración de calidad.
- Aptitud para diseñar y desarrollar investigaciones de campo y de gabinete.
- Habilidad para evaluar el contexto político, económico y social del problema organizacional, ubicando la influencia que tiene en la empresa.

- Capacidad para diseñar investigaciones referentes a la calidad organizacional en empresas o centros educativos.
- Habilidad para coordinar grupos de trabajo interdisciplinarios por medio de habilidades directivas.
- Plantear acertadamente problemas por sus causas primeras, diferenciando motivos raíz de efectos y elementos primarios de los secundarios.
- Desarrollar entrevistas laborales para efectos de contratación o resolución de conflictos.
- Capacidad para persuadir y convencer respecto a los diagnósticos y posibles soluciones referentes al desarrollo organizacional.
- Habilidad para coordinar grupos de trabajo interdisciplinarios por medio de habilidades directivas.
- Plantear acertadamente problemas por sus causas primeras, diferenciando motivos raíz de efectos y elementos primarios de los secundarios.
- Desarrollar entrevistas laboradas para efectos de contratación o resolución de conflictos.
- Capacidad para persuadir y convencer respecto a los diagnósticos y posibles soluciones referentes al desarrollo organizacional.

II. LAS ACTITUDES

- Creatividad para el planteamiento de problemas y la propuesta de soluciones en referencia al conflicto humano de las organizaciones,
- Ética para ajustar su conducta, diagnóstico y propuestas a la satisfacción de las necesidades de la organización donde preste sus servicios.
- Respeto como valor fundamental para gestionar en las organizaciones.
- Responsabilidad y compromiso que promueva el bienestar del hombre y el desarrollo organizacional.
- Honestidad y honradez para actuar con justicia y verdad.
- Disposición de servicio y compromiso con los lineamientos organizacionales de la empresa o centro educativo a los cuales sirva.



CURRICULA

Primer Módulo

- Antecedentes y Conceptos Básicos de Desarrollo

Segundo Módulo

Análisis y Diseño de Estructuras Organizacionales

Tercer Módulo

Tecnología, Innovación y Mejora Organizacional

Cuarto Módulo

La Dimensión Humana de las Organizaciones

Quinto Módulo

Modelos de Diagnóstico e Investigación Organizacional

Sexto Módulo

Planeación y Proceso de Cambio

Séptimo Módulo

Modelos de Gestión y Aprendizaje Organizacional

Octavo Módulo

Seminario de Investigación

Noveno Módulo

Cultura y Medio Ambiente Organizacional

Décimo Módulo

Proceso de Dirección y Liderazgo

Undécimo Módulo

Economía y Procesos Productivos

Duodécimo Módulo

Análisis Situacional y Competitividad Organizacional

Décimo Tercer Módulo

Métodos y Técnicas de Intervención en el Desarrollo Organizacional

Décimo Cuarto Módulo

Implementación de Nuevos Diseños Organizacionales

Décimo Quinto Módulo

Consultoría en las Organizaciones

Décimo Sexto Módulo

Seminario de Investigación II

25
años

DE PASIÓN POR LA EDUCACIÓN
CON CALIDAD Y EXCELENCIA

1 año
4 meses