

PERFIL DE INGRESO

Educación, Pedagogía, Ciencias de la Educación, Gestión Administrativa, Administración, Administración de Recursos Humanos, Comunicación, Desarrollo Organizacional, Docencia e Intervención Educativa, Tecnología de la Información, Administración de la Calidad, Gestión Pública, Mercadotecnia, Diseño Gráfico Digital, Matemáticas y su didáctica o alguna otra maestría siempre y cuando haya trabajado al menos un año en asuntos relacionados con la educación.



DOCTORADO EN INNOVACIÓN PEDAGÓGICA

OBJETIVOS GENERALES

Formar doctores para el ejercicio académico y profesional de alto nivel en el campo de la pedagogía, con capacidad para desarrollar investigación original a fin de contribuir tanto al avance del conocimiento pedagógico como a la solución de problemas educativos concretos en cualquier institución, dentro del sistema educativo estatal y nacional.

PERFIL DEL EGRESADO

I. COMPETENCIAS PROFESIONALES

- Competencia conceptual que le permita el manejo y la aplicación de diversas teorías pedagógicas en su práctica docente y de gestión escolar
- Competencia técnica para desempeñar con eficiencia las tareas propias de la profesión, la capacidad para combinar las destrezas teóricas y técnicas en la práctica profesional. Así como aplicar el proceso de informarse en la construcción del conocimiento en diversas disciplinas y en los distintos ámbitos culturales.
- Competencia comunicativa que le permitan comunicarse en forma oral y escrita, de manera clara, sencilla y oportuna. Así como la capacidad para el manejo de diversas situaciones que le permitan planear y llevar a cabo procedimientos y alternativas para la prevención y solución de los diferentes problemas educativos.
- Competencia de contexto que le brinde la oportunidad para relacionarse armónicamente con otros y con la naturaleza, comunicarse de manera asertiva, trabajar en equipo, manejar cordialmente las relaciones personales y emocionales.
- Competencia de adaptación, es decir, la habilidad para anticiparse y adaptarse a los cambios; sobre todo, a los cambios tecnológicos.

II. LOS CONOCIMIENTOS

- Conocimientos para diseñar, aplicar y evaluar proyectos y propuestas de intervención e innovación pedagógica en los diversos niveles educativos.
- Conocimientos para elaborar diagnósticos, detectar problemas y necesidades educativas en el ámbito regional, estatal y nacional.
- Conocimientos que le permitan realizar investigaciones educativas con enfoque cuantitativo, cualitativo y mixto.
- Conocimiento para planear, desarrollar y evaluar propuestas de innovación curricular.
- Conocimientos sólidos de la evaluación educativa, docente e institucional.

III. LAS HABILIDADES

- Habilidad para resolver problemas educativos regionales, estatales y del país, a través de una perspectiva de innovación educativa, que permita mejorar la calidad y competitividad en los procesos educativos en los que se vean inmersos y que tengan un impacto duradero y trascendental.
- Habilidad para resolver problemas educativos con una metodología adecuada, para realizar investigaciones educativas originales y de calidad, desde una perspectiva cuantitativa y cualitativa.
- Habilidad para reconocer e identificar las causas y consecuencias de los diversos problemas educativos.
- Habilidad para tomar decisiones que posibiliten la mejora de la práctica docente.
- Habilidad para aplicar la tecnología de la información y la comunicación.
- Habilidad para crear ambientes laborales creativos y productivos mediante el impulso del trabajo en equipo.

IV. DESTREZAS

- Elaborar diagnósticos de diversas situaciones educativas.
- Diseñar alternativas de intervención pedagógica, tales como propuestas, planes y programas de estudio.
- Coordinar, asesorar y evaluar diferentes proyectos educativos de impacto regional, estatal y nacional.
- Ejercer la docencia y desarrollar con calidad los procesos de enseñanza y aprendizaje con diversos grupos de estudiantes.

V. LAS ACTITUDES

- Compromiso con el impulso de la calidad educativa
- Creatividad en el reconocimiento y planteamiento de problemas y propuestas de solución.
- Responsabilidad respecto a la certeza de los diagnósticos que realiza y respecto a las alternativas que propone en la intervención educativa.
- Participación activa en todos los ámbitos de la institución educativa donde elija colaborar.
- Participación con un sentido crítico, positivo y social en su labor educativa.
- Ética y profesionalismo en el ejercicio de sus funciones.

CURRÍCULA

Primer Cuatrimestre

- Teorías Pedagógicas
- Innovación y Calidad en la Enseñanza

Segundo Cuatrimestre

- Gestión del Conocimiento
- Metodología de la Investigación Educativa

Tercer Cuatrimestre

- Planeación, Innovación y Cambio
- Investigación de Problemas de Aprendizaje

Cuarto Cuatrimestre

- Evaluación y Calidad Educativa
- Estadística Aplicada a la Investigación

Quinto Cuatrimestre

- Liderazgo e Innovación Pedagógica
- Seminario de Tesis Doctoral I

Sexto Cuatrimestre

- Innovación y Tecnología Educativa
- Seminario de Tesis Doctoral II

2 años