

## PERFIL DE INGRESO

Egresados de la licenciatura en educación, licenciatura en psicología, licenciatura en psicopedagogía, licenciatura en pedagogía, licenciatura en ciencias de la educación, o afines, normalistas y otros profesionistas que se dediquen a la docencia en la educación básica.



# MAESTRÍA EN PSICOPEDAGOGÍA

## OBJETIVOS GENERALES

Formar maestros en psicopedagogía que, cumpliendo con un compromiso y responsabilidad social y profesional, sean capaces de participar activa y positivamente con sentido social en la labor psicoeducativa en los ámbitos de diagnóstico psicopedagógico con fundamento en los diferentes trastornos del desarrollo infantil, como son problemas emocionales y de conducta así como el brindar la orientación familiar y la adecuada intervención del niño de educación preescolar y primaria.

## PERFIL DEL EGRESADO

### I. LOS CONOCIMIENTOS

El alumno adquirirá los conocimientos tanto teóricos como prácticos que le permitan:

- Desarrollar conocimientos para detectar problemas educativos en niños de educación preescolar y primaria.
- Proporcionar conocimientos teórico-metodológicos en trastornos infantiles de tipo emocional, lingüísticos y de conducta.
- Desarrollar las capacidades para intervenir adecuadamente en las problemáticas conductuales, cognoscitivas y afectivas en el niño.
- Dotar de conocimientos para proponer alternativas de solución a la problemática educativa que se le presente.
- Adquirir conocimientos para conocer los contextos familiares del niño e intervenir adecuadamente en ellos.

### II. LAS HABILIDADES

- Realizar investigación para encontrar y solucionar problemas psicopedagógicos en niños.
- Intervenir de manera adecuada en la detección de problemas conductuales, cognoscitivos y afectivos del niño de preescolar y primaria.
- Evaluar y diagnosticar problemas educativos en preescolar y primaria.

### III. DESTREZAS

- Orientar a los padres de familia para la atención del niño en el contexto familiar y social del niño.
- Tomar decisiones para lograr una adecuada intervención en el desarrollo psicopedagógico del niño.
- Intervenir psicopedagógicamente en el desarrollo infantil del educando.
- Desarrollar el conocimiento que permita detectar problemas psicopedagógicos en el ámbito educativo.

### IV. LAS ACTITUDES

Del panorama anteriormente descrito, se desprende que las actitudes que se pretende se generen en el egresado sean:

- Compromiso con la labor psicoeducativa.
- Responsabilidad respecto a la certeza de los diagnósticos que realiza y respecto a las alternativas que propone en la intervención educativa.
- Participación activa en todos los ámbitos de la institución educativa donde elija colaborar.
- Participación con un sentido crítico, positivo y social en su labor educativa.

### CURRÍCULA

#### Primer Cuatrimestre

- Fundamentos Psicológicos del Niño y del Adolescente
- Conocimiento del Ciclo de Vital de la Familia
- Fundamentos de los diferentes trastornos del Desarrollo Infantil
- Evaluación Familiar y Social del Niño

#### Segundo Cuatrimestre

- Evaluación Psicopedagógica y su práctica
- Problemas Lingüísticos y su Evaluación
- Intervención Psicopedagógica
- Métodos de Investigación Social

#### Tercer Cuatrimestre

- Ética y Valores en el Contexto Social del Niño
- Problemas de Conducta del Niño y su Evaluación
- Orientación y Asesorías a Padres de Familia
- Integración de Casos Reales y su Práctica en la Evaluación

#### Cuarto Cuatrimestre

- Las habilidades del pensamiento y su Desarrollo
- Tutoría Escolar
- El Apoyo Emocional como Parte de la Intervención Psicopedagógica
- Seminario de Titulación.

25 años

DE PASIÓN POR LA EDUCACIÓN  
CON CALIDAD Y EXCELENCIA

1 año  
4 meses